

■ 공통

- 1) 블라인드 채용 원칙에 따라 응시자 본인에 대한 편견이 개입될 수 있는 내용은 기입금지 (ex. 출신지역, 신체조건, 가족관계, 학력, 학교명 등)
- 2) 자격사항 및 어학성적 등은 반드시 확인 후 정확하게 기입할 것 (허위, 착오, 미기재, 오타 등의 경우 부적격 처리될 수 있음)
- 3) 제출하는 증빙서류와 기작성 응시원서상의 내용이 불일치할 경우 합격이 취소될 수 있음.
- 4) **본 가이드를 미숙지하여 작성한 응시원서는 응시자 본인에게 불이익으로 작용할 수 있음.**

1. 인적사항

- 분야 : 해당 지원분야 선택
- 청년고용대상 : 접수마감일기준 지원자의 연령이 만 15세 ~ 만 34세일 경우
- 성명(한글) : 홍길동(띄어쓰기없음)
- 성명(영문) : HONG GIL DONG (대문자로 띄어쓰기)
- 현주소 : 현재 거주 주소 기입

2. 병역사항

- 군별 : ex) 육군
- 계급 : ex) 병장

3. 교육사항

- 지원직무와 관련도, 중요도 순으로 최대 **3개**까지 입력
- ★ 학교명/지역명 기입금지(ex.oo대학, oo시로 기재)

4. 자격사항(접수마감일 기준 유효하여야 함.)

- 1) 필수자격증(또는 필수면허증) ※ 기재누락, 오기재시 부적격 처리됨.
- 2) 기타자격증(지원분야와 관련한 자격증만 기입할 것)
 - 생년월일 반드시 기재할 것.(진위확인 용도로만 활용)
 - 검색되지 않을 경우 직접 기입 가능

5. 어학사항(접수마감일로부터 2년 이내 성적만 인정)

- 지원분야의 응시자격 요건상 어학성적제출이 필수일 경우 반드시 입력할 것
- 지원요건이 필수가 아닐 경우 자유입력
- 생년월일 반드시 기재할 것.(진위확인 용도로만 활용)

6. 경험 혹은 경력사항

- ★ 기관이름 등 기입금지(oo공사, oo병원으로 기재)
- 1) 경험: 동아리, 동호회, 팀프로젝트, 학술단체, 재능기부, 봉사활동 등(금전적 보수 없음)
(출신학교에서의 경험은 소속조직을 동아리명 등 단체명으로 기재/학교명은 기재하지 않음)
- 교육과정 중의 실습 경험은 기입불요
- 최대 **3개**까지 입력
- 2) 경력: 고용주와 근로계약을 맺고 금전적 보수를 받은 내용(근무경력, 인턴, 아르바이트 등)
- 재직중일 경우 “종료일 : 2999-12-31”로 입력할 것

7. 자기소개서 작성 시

- 특수문자 : / \$ # @ ! 등 입력불가

	홍길동 Hong Gil Dong		LISTENING Your Score 435 5 0% 495 99% ▲79 Percentile Rank	READING Your Score 425 5 0% 495 99% ▲90 Percentile Rank	TOTAL SCORE 860
	Name				
	123456	1988/09/23			
	Registration number	Date of birth (yyyy/mm/dd)			
2019/04/28	2021/04/28	Test date (yyyy/mm/dd)	Valid until (yyyy/mm/dd)		

ETS, the ETS logo, TOEIC, 토익, TOEIC Bridge and TOEFL ITP are registered trademarks of Educational Testing Service, Princeton, New Jersey, U.S.A., used in the Republic of Korea under license.



원본확인 QR코드

‘등록번호’란에 반드시 이 번호를 기입하세요.

YBM NET 앱을 스마트폰에 설치한 후, 성적표 좌측의 QR코드로 성적의 진위를 확인할 수 있습니다. 위확인 서비스를 제공하고 있습니다. 자세한 이용방법은 TOEIC 홈페이지를 참조하시기 바랍니다.

< 앱 설치 및 서비스 이용 방법 >

1. "YBM NET" 앱을 앱스토어에서 검색하거나 우측에 보이는 QR코드를 이용해 설치합니다.
2. "YBM NET" 앱을 실행 한 후 앱 화면 우측 상단의 '성적 원본대조' 버튼을 클릭합니다.
3. 스캔 화면에서 성적표에 인쇄된 '원본확인 QR코드'를 인식하면 성적의 진위확인이 가능합니다.

YBM 앱 다운로드 QR코드



안드로이드용



아이폰용

Detach here

LISTENING		READING	
Your scaled score is between 400 and 495. Test takers who score around 400 typically have the following strengths:		Your scaled score is close to 450. Test takers who score around 450 typically have the following strengths:	
<ul style="list-style-type: none"> They can infer the central idea, purpose, and basic context of <i>short</i> spoken exchanges across a broad range of vocabulary, even when conversational responses are indirect or not easy to predict. They can infer the central idea, purpose, and basic context of <i>extended</i> spoken texts across a broad range of vocabulary. They can do this even when the information is not supported by repetition or paraphrase and when it is necessary to connect information across the text. They can understand details in <i>short</i> spoken exchanges, even when negative constructions are present, when the language is syntactically complex, or when difficult vocabulary is used. They can understand details in <i>extended</i> spoken texts, even when it is necessary to connect information across the text and when this information is not supported by repetition. They can understand details when the information is paraphrased or when negative constructions are present. 		<ul style="list-style-type: none"> They can infer the central idea and purpose of a written text, and they can make inferences about details. They can read for meaning. They can understand factual information, even when it is paraphrased. They can connect information across an entire text, and they can make connections between two related texts. They can understand a broad range of vocabulary, unusual meanings of common words, and idiomatic usage. They can also make distinctions between the meanings of closely related words. They can understand rule-based grammatical structures. They can also understand difficult, complex, and uncommon grammatical constructions. 	
To see weaknesses typical of test takers who score around 400, see the Proficiency Description Table. www.toeic.co.kr/table		To see weaknesses typical of test takers who score around 450, see the Proficiency Description Table. www.toeic.co.kr/table	
ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED Your percentage Average	ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED Your percentage Average
Can infer gist, purpose, and basic context based on information that is explicitly stated in short spoken texts	87 ▲74	Can make inferences based on information in written texts	77 ▲63
Can infer gist, purpose, and basic context based on information that is explicitly stated in extended spoken texts	88 ▲70	Can locate and understand specific information in written texts	95 ▲68
Can understand details in short spoken texts	94 ▲86	Can connect information across multiple sentences in a single written text and across texts	77 ▲60
Can understand details in extended spoken texts	89 ▲82	Can understand vocabulary in written texts	92 ▲63
Can understand a speaker's purpose or implied meaning in a phrase or sentence	73 ▲67	Can understand grammar in written texts	85 ▲70

HOW TO READ YOUR SCORE REPORT:

Percentile Rank: Percentage of the global TOEIC Secure Program test-takers in 2016 through 2018 scoring below your scaled section score.

Percent Correct of Abilities Measured: Percentage of items you answered correctly on this test form for each one of the Abilities Measured. Your performance on questions testing these abilities cannot be compared to the performance of test-takers who take other forms or to your own performance on other test forms. The average for each ability is the averaged percentage of items answered correctly by the test-takers of the TOEIC Secure program on this form.

Note: TOEIC scores more than two years old cannot be reported or validated.